令和　　　年度　利用課題申請書　（TSUBAMEより若い世代の利用者支援制度）

1. **利用課題名、課題代表者および課題責任者**

|  |  |
| --- | --- |
| **利用課題名** |  |
| （英文） |  |

|  |
| --- |
| **課題代表者** |
| フリガナ | 所属 | 学年 |
| 氏名 | 郵便番号 | 連絡先住所 |
| NAME | E-mail | 電話番号 | FAX番号 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 申請資格 | □ 東京科学大学生　　　□ 他大学 学生　　　□ 高校生　　　□ 高専生　 |

|  |
| --- |
| **課題責任者　（課題代表者が所属する教育機関の教員）** |
| フリガナ | 所属 | 職名 |
| 氏名 | 郵便番号 | 連絡先住所 |
| NAME | E-mail | 電話番号 | FAX番号 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 上記の者を課題代表者とするグループが申請することを承認し、採択された場合の利用課題の実施に責任を持つことを約束します。　(自署)　　　　　　　　　　　　 |

1. **利用課題内容**
	1. **利用課題概要（５００字以内、採択時に公開します。）**
	2. **利用目的（審査に利用、課題審査委員会以外へは非公開です。）**
		1. **学術的背景とその中での利用課題の位置付けについて**
		2. **当該分野における利用課題の特色・独創性について**
		3. **利用課題にて予想される結果と意義について**
	3. **実施計画・方法（審査に利用、課題審査委員会以外へは非公開です。）**

（本制度によって達成可能な最終目標に加え、四半期毎の中間目標とそれを達成するための方法を具体的に記述して下さい。）

* 1. **利用予定のプログラムについて（採択決定後に公開することがあります。）**

（複数のプログラムを利用する場合は必要に応じて記述欄を増やして下さい。）

プログラム名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　利用分野

ライセンス形態（自作プログラム、オープンソース、ISVなど）

* 1. **過去の本制度への採択実績 （審査に利用、課題審査委員会以外へは非公開です。）**

（過去に課題代表者および課題従事者が本制度に採択された経験がある場合のみ記載して下さい。）

○採択時期： 平成＿＿年度
採択課題名：

採択時期： 平成＿＿年度
採択課題名：

○今回の申請課題と過去に採択された課題の相違点
（過去に採択された課題の目的や意義などを明記した上で、今回の申請課題の目的や意義の特徴を記載すること）

**３．課題従事者およびサポートメンバー一覧**

（利用課題代表者も記載して下さい。課題従事者は全員が応募条件を満たす必要があります。また課題実施をサポートすることを目的として、応募条件を満たさないサポートメンバーを１名追加することが可能です。課題従事者およびサポートメンバーのうちTSUBAMEのアカウント発行が必要な人数は原則５名以内とします。また適時、記入欄を追加して下さい。）

課題従事者およびサポートメンバーの人数　合計　　名　（うち、アカウントが必要な人数　　名）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 所属 | 学年（もしくは職名） |
| フリガナ | 郵便番号 | 連絡先住所 |
| 氏名 | E-mail | 電話番号 | FAX番号 |
| NAME | TSUBAMEアカウントの必要性（新規に必要/既に所持（アカウント名を記載）/不要） |
| 課題従事者１ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | （新規に必要/既に所持（アカウント名を記載）/不要） |
| 課題従事者２ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | （新規に必要/既に所持（アカウント名を記載）/不要） |
| 課題従事者３ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | （新規に必要/既に所持（アカウント名を記載）/不要） |
| 課題従事者４ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | （新規に必要/既に所持（アカウント名を記載）/不要） |
| サポートメンバー |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | （新規に必要/既に所持（アカウント名を記載）/不要） |

**４．用語集**（専門分野の人以外にも分かるように記載をお願いします。項目数は適宜増やして下さい。）

【用語1】

【用語2】